**TABLAS:**

Tabla 1: Evaluación actividades y destrezas. Fuente: Elaboración propia basada en la plantilla de LinguApp

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN ACTIVIDADES DESTREZAS**COD. EVALUADOR: 010COD. WEB: 990Título de la actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nivel MCER: C2 – C1 – B2 – B1 – A2 – A1 **SPEAKING**1 Foto/enunciado con instrucciones (speaking) Sí/No2 Sistema para grabación (speaking) Sí/No3 Audio previo (speaking) Sí/No**LISTENING**1 Transcripción (listening) Sí/No2 Corrección automática (listening) Sí/No3 Feedback (listening) Sí/No**WRITING**1 Enunciado con instrucciones claras (writing) Sí/No2 Corrección automática (writing) Sí/No3 Campo de escritura para redacción (writing) Sí/No**READING**1 Instrucciones claras (Reading) Sí/No2 Feedback (Reading) Sí/No3 Autocorrección (Reading) Sí/No**Observaciones / Incidencias** |

Tabla 2: Evaluación técnica de los recursos. Fuente: Elaboración propia basada en la plantilla de LinguApp

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN TÉCNICA DE LOS RECURSOS**COD. EVALUADOR: COD. WEB:Nivel evaluado (correspondencia MCER): C2 – C1 – B2 – B1 – A2 – A1 **DIMENSIÓN 1: CALIDAD DE LOS CONTENIDOS**Ítem 1.1: Presentación adecuado de los contenidos Ítem 1.2: Secuenciación adecuada de los contenidos Ítem 1.3: El contenido es correcto (= sin errores Ítem 1.4: Contenidos estables (permanencia del recurso)Ítem 1.5: Contenidos actualizados Ítem 1.6: Actividades prácticas de aplicación de los contenidos presentados Ítem 1.7: Enlaces a recursos externos de calidad para reforzar los contenidos Ítem 1.8: Se presentan ejemplos de uso **DIMENSIÓN 2: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**Ítem 2.1: Nivel del MCER claramente indicado Ítem 2.2: Destrezas claramente identificadasÍtem 2.3: Coherencia entre nivel del MCER indicado y contenidos presentadosÍtem 2.4: Coherencia entre nivel del MCER indicado y ejercicios propuestosÍtem 2.5: Coherencias entre destrezas identificadas y ejercicios propuestos**DIMENSIÓN 3: FEEDBACK, INTERACTIVIDAD, MOTIVACIÓN Y FIDELIZACIÓN DEL USUARIO**Ítem 3.1: Autoevaluación del progreso del usuario con autocorrección de actividadesÍtem 3.2: Seguimiento del usuario (registro de actividad, de progreso, etc.)Ítem 3.3: Foro de resolución de dudasÍtem 3.4: Evaluación de la satisfacción del usuario (buzón de sugerencias, encuestas de satisfacción, etc.)Ítem 3.5: Interactividad con el usuario (redes sociales, chat, blog, etc.)**DIMENSIÓN 4: ACCESIBILIDAD Y USABILIDAD**Ítem 4.1: Presenta un diseño amigable (homogéneo, intuitivo y de navegación rápida)Ítem 4.2: Los enlaces, botones y banners funcionan correctamenteÍtem 4.3: Tiene mapa de navegaciónÍtem 4.4: Tiene motor de búsquedaÍtem 4.5: Incluye tutoriales o sección de preguntas frecuentes (FAQ)Ítem 4.6: Los contenidos se pueden descargar para facilitar el estudio**DIMENSIÓN 5: REQUISITOS TÉCNICOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL**Ítem 5.1: Requisitos de hardware y software claramente especificadosÍtem 5.2: Tiene enlaces o acceso directo a los recursos de software necesarios para emplear la herramientaÍtem 5.3: Se adecua a la Web Accessibility Initiative (WAI)Ítem 5.4: Diseño web adaptativo (Responsible Design)Ítem 5.5: Copyright claramente especificadoÍtem 5.6: Licencia Creative Commons |

Tabla 3: Dimensión 1: Calidad de los contenidos. Fuente: Elaboración propia basada en la plantilla de LinguApp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 1: CALIDAD DE LOS CONTENIDOS** | **AVETECA** | **CAMBRIDGE ENGLISH** |
| Ítem 1.1: Presentación adecuado de los contenidos Ítem 1.2: Secuenciación adecuada de los contenidos Ítem 1.3: El contenido es correcto (= sin errores Ítem 1.4: Contenidos estables (permanencia del recurso)Ítem 1.5: Contenidos actualizados Ítem 1.6: Actividades prácticas de aplicación de los contenidos presentados Ítem 1.7: Enlaces a recursos externos de calidad para reforzar los contenidos Ítem 1.8: Se presentan ejemplos de uso  | SíSíSíSíNoSíNoNo | NoNoSíSíSíSíNoNo |

Tabla 4: Dimensión 2: Objetivos de aprendizaje. Fuente: Elaboración propia basada en la plantilla de LinguApp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** | **AVETECA** | **CAMBRIDGE ENGLISH** |
| Ítem 2.1: Nivel del MCER claramente indicado Ítem 2.2: Destrezas claramente identificadasÍtem 2.3: Coherencia entre nivel del MCER indicado y contenidos presentadosÍtem 2.4: Coherencia entre nivel del MCER indicado y ejercicios propuestosÍtem 2.5: Coherencias entre destrezas identificadas y ejercicios propuestos | SíNoSíSíSí | NoSíSíSíSí |

Tabla 5: Dimensión 3: Feedback, interactividad, motivación y fidelización del usuario. Fuente: Elaboración propia basada en la plantilla de LinguApp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3: FEEDBACK, INTERACTIVIDAD, MOTIVACIÓN Y FIDELIZACIÓN DEL USUARIO** | **AVETECA** | **CAMBRIDGE ENGLISH** |
| Ítem 3.1: Autoevaluación del progreso del usuario con autocorrección de actividadesÍtem 3.2: Seguimiento del usuario (registro de actividad, de progreso, etc.)Ítem 3.3: Foro de resolución de dudasÍtem 3.4: Evaluación de la satisfacción del usuario (buzón de sugerencias, encuestas de satisfacción, etc.)Ítem 3.5: Interactividad con el usuario (redes sociales, chat, blog, etc.) | SíNoNoNoNo | SíNoNoNoSí |

Tabla 6: Dimensión 4: Accesibilidad y usabilidad. Fuente: Elaboración propia basada en la plantilla de LinguApp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4: ACCESIBILIDAD Y USABILIDAD** | **AVETECA** | **CAMBRIDGE ENGLISH** |
| Ítem 4.1: Presenta un diseño amigable (homogéneo, intuitivo y de navegación rápida)Ítem 4.2: Los enlaces, botones y banners funcionan correctamenteÍtem 4.3: Tiene mapa de navegaciónÍtem 4.4: Tiene motor de búsquedaÍtem 4.5: Incluye tutoriales o sección de preguntas frecuentes (FAQ)Ítem 4.6: Los contenidos se pueden descargar para facilitar el estudio | SíNoNoNoNoSí | SíSíSíSíNoNo |

Tabla 7: Dimensión 5: Requisitos técnicos y propiedad intelectual. Fuente: Elaboración propia basada en la plantilla de LinguApp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 5: REQUISITOS TÉCNICOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL** | **AVETECA** | **CAMBRIDGE ENGLISH** |
| Ítem 5.1: Requisitos de hardware y software claramente especificadosÍtem 5.2: Tiene enlaces o acceso directo a los recursos de software necesarios para emplear la herramientaÍtem 5.3: Se adecua a la Web Accessibility Initiative (WAI)Ítem 5.4: Diseño web adaptativo (Responsible Design)Ítem 5.5: Copyright claramente especificadoÍtem 5.6: Licencia Creative Commons | SíNoNoSíSíNo | NoNoSíSíSíNo |

**FIGURAS:**

|  |
| --- |
|  |

Figura 1. Número de actividades dividido en los diferentes niveles de idiomas. Fuente: Elaboración propia

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Figura 2. Distribución del número de actividades en porcentajes. Fuente: Elaboración propia

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Figura 3. Distribución en porcentaje del número de actividades dedicado a cada destreza. Fuente: Elaboración propia

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Figura 4. Modalidad de actividades de expresión escrita. Fuente: Elaboración propia

Figura 5: Resultado de Functional Accessibility Evaluator (FAE)