

## PRÓLOGO

# Prólogo para el número 1 de *Insights on Bilingual Education (IBE)*

M.<sup>a</sup> Elena Gómez Parra y Leonor M.<sup>a</sup> Martínez Serrano  
Universidad de Córdoba

En un mundo cada vez más interconectado y multicultural, la educación bilingüe se ha convertido en un pilar fundamental para preparar a las nuevas generaciones para los desafíos y oportunidades del siglo XXI. Presentamos el número 1 de *Insights on Bilingual Education (IBE)* con entusiasmo, una revista dedicada a explorar, analizar y compartir las buenas prácticas y los últimos avances en investigación en el campo de la educación bilingüe.

La importancia de la educación bilingüe en el panorama educativo mundial no puede ser subestimada. No sólo fomenta la competencia lingüística en múltiples idiomas, sino que también promueve la comprensión intercultural, mejora las habilidades cognitivas y prepara a los estudiantes para un mercado laboral global. En un momento en que las fronteras se desdibujan y la colaboración internacional es más crucial que nunca, la educación bilingüe se erige como un puente hacia un futuro más conectado e intercultural.

*IBE* nace con el compromiso de ser una plataforma para la difusión de investigaciones rigurosas y relevantes que den cuenta de los resultados reales en el aula. Creemos firmemente que la innovación educativa debe estar respaldada por evidencias empíricas, por lo cual ponemos el foco de *IBE* en la publicación de estudios que demuestren el impacto de nuevas técnicas pedagógicas, tecnologías emergentes y enfoques innovadores en la educación bilingüe. En particular, reconocemos el papel transformador que la inteligencia artificial (IA) está teniendo en la educación. Desde herramientas de traducción en tiempo real hasta sistemas de tutoría personalizada, la IA está revolucionando la forma en que enseñamos y aprendemos idiomas. *IBE* se compromete a explorar estas nuevas fronteras, analizando cómo puede potenciar la IA la educación bilingüe, abordando, al mismo tiempo, los desafíos éticos y prácticos que conlleva su implementación.

Además, entendemos que la educación bilingüe no ocurre en el vacío. El papel de las familias en el proceso educativo es crucial, y nuestra revista busca proporcionar *insights* sobre cómo involucrar efectivamente a los padres y cuidadores en el viaje bilingüe de sus hijos. Asimismo, reconocemos la importancia de la formación metodológica del profesorado en enfoques bilingües, un aspecto que recibirá especial atención en nuestras páginas.

La motivación del alumnado en programas bilingües es otro tema central para *IBE*. Sabemos que aprender en dos o más idiomas puede ser todo un desafío, y desde *IBE* estamos comprometidos a explorar estrategias innovadoras para mantener el entusiasmo y el compromiso de los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa.

*Insights on Bilingual Education* aspira a ser más que una simple revista académica. Nuestro objetivo es crear una comunidad global de educadores, investigadores, administradores y políticos comprometidos con la excelencia en la educación bilingüe. A través de la difusión de investigaciones de vanguardia, estudios de caso inspiradores y análisis profundos, esperamos contribuir significativamente al avance de este campo crucial. Invitamos a todos los investigadores y profesionales de la educación bilingüe a ver en *IBE* un hogar para sus ideas más innovadoras y sus descubrimientos más impactantes. Juntos, podemos forjar un futuro donde el plurilingüismo y la interculturalidad sean la norma, no la excepción.

Bienvenidos a *Insights on Bilingual Education*. Que éste sea el comienzo de un viaje emocionante y transformador en el mundo de la educación bilingüe.

M.<sup>a</sup> Elena Gómez Parra

Leonor M.<sup>a</sup> Martínez Serrano



## **FOREWORD**

# **Foreword to issue no. 1 of Insights on Bilingual Education (IBE)**

M.<sup>a</sup> Elena Gómez Parra y Leonor M.<sup>a</sup> Martínez Serrano  
Universidad de Córdoba

In an increasingly interconnected and multicultural world, bilingual education has become a fundamental pillar in preparing new generations for the challenges and opportunities of the 21<sup>st</sup> century. We are excited to present the first issue of *Insights on Bilingual Education (IBE)*, a journal dedicated to exploring, analyzing, and sharing best practices and the latest advancements in bilingual education.

The importance of bilingual education in the global educational landscape cannot be understated. It not only fosters linguistic competence in multiple languages, but it also promotes intercultural understanding, enhances cognitive skills, and prepares students for a global job market. At a time when borders are blurring and international collaboration is more crucial than ever, bilingual education stands as a bridge towards a more connected and intercultural future.

*IBE* is born with a commitment to be a platform for disseminating rigorous and relevant research that accounts for real classroom outcomes. We firmly believe that educational innovation must be supported by empirical evidence, which is why *IBE* focuses on publishing studies that demonstrate the impact of new pedagogical techniques, emerging technologies, and innovative approaches in bilingual education. In particular, we recognize the transformative role that artificial intelligence (AI) is playing in education. From real-time translation tools to personalized tutoring systems, AI is revolutionizing how we teach and learn languages. *IBE* is committed to exploring these new frontiers, and analyzing how AI can enhance bilingual education while addressing the ethical and practical challenges deriving from its implementation.

Furthermore, we understand that bilingual education does not occur in a vacuum. The role of families in the educational process is crucial, and our journal seeks to provide insights on how to effectively involve parents and caregivers in their children's bilingual journey. We also recognize the importance of methodological training for teachers in bilingual approaches, an aspect that will receive special attention in our pages.

Student motivation in bilingual programs is another central theme for *IBE*. Learning in two or more languages can be challenging, so *IBE* is committed to exploring innovative strategies to maintain students' enthusiasm and engagement throughout their educational journey.

*Insights on Bilingual Education* aspires to be more than just an academic journal. Our goal is to create a global community of educators, researchers, administrators, and policymakers committed to excellence in bilingual education. By disseminating cutting-edge research, inspiring case studies, and in-depth analyses, we hope to

contribute significantly to the advancement of this crucial field. We invite all researchers and professionals in bilingual education to see *IBE* as a home for their most innovative ideas and thought-provoking discoveries. Together, we can forge a future where plurilingualism and interculturality are the norm, not the exception.

Welcome to *Insights on Bilingual Education*. May this be the beginning of an exciting and transformative journey in the realm of bilingual education.

M.<sup>a</sup> Elena Gómez Parra

Leonor M.<sup>a</sup> Martínez Serrano

