

**Amor, M. I. y Serrano, R. (coords.) (2017). *Guía práctica para la elaboración del trabajo de Fin de Grado en Educación*. Barcelona: Graó. 166 pp. ISBN: 978-84-9980-761-4.**

El libro *Guía Práctica para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado en Educación* es una herramienta creada por un equipo interdisciplinar de expertos con la finalidad de facilitar al alumnado el proceso de elaboración y presentación del Trabajo Fin de Grado (TFG). Esta guía destinada al colectivo universitario, principalmente a las titulaciones de Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria y Grado de Educación Social, aporta información y orientación dirigida a clarificar todos aquellos aspectos fundamentales que ha de contemplar un TFG. La finalidad es que sirva de apoyo tanto para el alumnado universitario, en todas y cada una de las fases de elaboración del trabajo final, así como herramienta que facilite y oriente al profesorado en el desempeño de nuevas funciones de tutorización, pues *“el TFG representa una ruptura con las anteriores enseñanzas”* (p.10).

En los diferentes bloques de contenidos, abordados a través de diez capítulos, se hace un recorrido desde los aspectos más elementales hasta los más complejos para que todas las fases que componen la elaboración y presentación del trabajo final cuenten con ciertos indicios de calidad. Dos aspectos importantes, que distinguen la utilidad de esta obra, son las recomendaciones proporcionadas por los expertos sobre la idea central de cada capítulo y el conjunto de actividades propuestas, que ayudarán al alumnado a profundizar sobre los contenidos específicos a trabajaren cada uno de los capítulos.

La estructura de la obra permite distinguir entre las diferentes fases que el alumnado debe superar hasta la finalización de su TFG. Una primera fase que podríamos denominar preliminar, coincidente con los dos primeros capítulos, trata de situar al alumnado a través de una conceptualización del TFG, estableciendo las características propias del mismo y su finalidad, e introduciendo las pautas para realizar de forma adecuada la búsqueda, organización y gestión de la información.

A continuación, en el tercer y cuarto capítulo se aborda la fase de redacción del manuscrito. En ellos, se proponen las directrices a seguir para una correcta redacción, consejos para evitar errores frecuentes, detectados en este tipo de trabajos, y se ofrece la orientación necesaria para la redacción de textos académicos y expresión oral en inglés.

Los capítulos centrales profundizan sobre las diferentes modalidades del TFG, tratando de resolver cuestiones sobre: a) abordar un Proyecto de Investigación, desde la selección de la temática, objetivos a conseguir, metodología a emplear, hasta los resultados previstos y conclusiones; b) significado de la modalidad de Proyecto de Innovación Educativa, analizando la necesidad de llevarlo a cabo y estableciéndose las pautas para su diseño; y c) la modalidad Ensayo Crítico, donde se explican los aspectos básicos para la comprensión sobre qué es un ensayo, así como cada uno de los apartados que un TFG de estas características debe contemplar.

Los capítulos octavo y noveno, se encuadrarían en la fase de defensa del TFG. Ambos proponen recomendaciones para la correcta presentación y defensa de trabajos incluyendo normas, consejos para obtener impacto positivo a través de presentaciones visuales atractivas y recomendaciones basadas en el discurso a emplear, dominio del lenguaje no verbal y aspectos a tener en cuenta para evitar errores.

Por último, el capítulo final aborda la fase de evaluación e informa sobre criterios, indicadores y tipos de evaluación que derivan de este tipo de trabajo.

Se presenta a través de la presente reseña un esbozo general de la obra mencionada, invitando a los lectores a conocer en detalle cada uno de los interesantes capítulos que la conforman. La información recopilada por los expertos en este manual resulta de gran interés especialmente para estudiantes y profesionales del ámbito educativo universitario. La estructura del trabajo guía claramente a través de todo el proceso que supone elaborar un TFG, desde la fase de inicial del proceso de realización hasta la fase final y/o defensa de un TFG, ubicando al lector en cada una de las fases. Se recomienda su lectura, especialmente como material de apoyo tanto para estudiantes como para docentes de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social.

[Irene Dios]