

# APORTACIONES A LA ETNOBOTÁNICA DESDE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA.

**M.M. Gutiérrez-Murillo**

**Museo de Etnobotánica y Area Educativa, Jardín Botánico de Córdoba,  
Avda. de Linneo s/n. 14004 - Córdoba.**

**RESUMEN:** El Jardín Botánico de Córdoba viene desarrollando durante los últimos años, y como parte de su tarea conservacionista, una estrategia educativa encaminada también a la protección y conservación de los recursos vegetales. El diseño del trabajo ha tenido como base la sensibilización de los visitantes hacia el descubrimiento, conocimiento y conservación del mundo de las plantas. Las diversas sabidurías etnobotánicas han sido herramienta fundamental, sobre todo en los primeras fases de las actividades educativas. En el transcurso del proceso se han realizado abundantes observaciones, que tras ser analizadas minuciosamente, nos sitúan en condiciones de hacer una nueva aportación metodológica a la investigación etnobotánica: obtención de información, conservación y reversión del conocimiento a través de experiencias educativas con escolares y adultos, suficientemente significativas como para convertirlos tanto en portadores de la información de los mayores como de la suya propia.

**PALABRAS CLAVE:** Actividades significativas, etnobotánica, recopilación, conservación, reversión, información, museo de etnobotánica, implicación, intermediarios.

**TITLE:** Obtention of ethnobotanical information, didactics and reversion of knowledge through the educational experience with scholars and adults in the cordoba botanic garden.

**SUMMARY:** The Cordoba Botanic Garden has developed an educational strategy for the protection and conservation of the plant resources during the last few years. This work has been based on a social awareness towards the discovery and conservation of the plant world. Ethnobotanical knowledge has been a major tool mainly in the early stages of the educational activities. Numerous observations have been made during this process, which lead us to a new methodological contribution to the ethnobotanical research: obtention of information, conservation and reversion of knowledge through the educational experience with scholars and adults. These activities are significant enough for them to have both the information inherited from their ancestors and their own information.

**KEY WORDS:** significant activities, ethnobotany, compilation, conservation, reversion, information, ethnobotanical museum, involvement, intermediaries.

## INTRODUCCIÓN

La idea parte de los resultados obtenidos a partir de las experiencias educativas llevadas a cabo en una realidad y con un marco concreto: la actividad educativa en el Jardín Botánico de Córdoba con escolares y adultos en proceso de formación. Esta intervención ha sido encaminada a sentar las bases que permitirían llevar a cabo la estrategia de educación ambiental diseñada según el papel a desarrollar por los jardines botánicos. El lema "conocer para conservar" se ha tomado como

referente fundamental en la labor educativa para la conservación de los recursos vegetales.

Partimos de una estrategia educativa concreta. En el Jardín Botánico de Córdoba tenemos muy presente que el apuntarse al tren de la protección de los recursos vegetales no sólo es tarea de investigadores, autoridades e instituciones. Consideramos que toda persona puede